

2 класс
Контрольная работа № 1.

Вариант 1.

1. Мама купила 11 фруктов. Из них 6 яблок, остальные - груши. Сколько груш купила мама?
2. Запиши числа:
1 дес. 2 ед. =
8 дес. 3 ед. =
7 дес. =
34 = ...дес....ед.
96 = ...дес....ед.
25 = ...дес....ед.
3. Вычисли:

9+7=	30-1=	26-20=	47-(4+7)=
5+8=	25+1=	89-9=	5+(76-70)=
4. Сравни и поставь знаки <; >; = :
2дм*2см
14см*4дм
5. Запиши по порядку числа от 76 до 83.
6. Начерти луч ОС. Отметь на нём точку К.

Вариант 2.

1. На санках катались 12 детей. Из них 4 мальчика, остальные – девочки. Сколько девочек каталось на санках?
2. Запиши числа:

1 дес. 3 ед. =	47 = ...дес....ед.
6 дес. 2 ед. =	71 = ...дес....ед.
5 дес. =	82 = ...дес....ед.
3. Вычисли:
6+8=
40-1=
84-4=
79-(2+7)=
4+9=
52+1=
63-3=
8+(35-30)=

4. Сравни и поставь знаки $<$; $>$; $=$:

3см*3дм

5дм*15см

5. Запиши по порядку числа от 65 до 72.

6. Начерти луч ОА. Отметь точку М вне луча.

Контрольная работа № 2.

Вариант 1.

1. Решить задачу:

У Тамары было 100 рублей. Она купила пачку чая за 32 рубля и батон хлеба за 18 рублей. Сколько денег у неё осталось?

2. Запиши цифрами:

4 дес.5 ед. = 7 дес.1ед.=

8 дес. = 5 дес. =

9 дес. 2 ед.= 4 дес. 3 ед. =

3. Выполните действия:

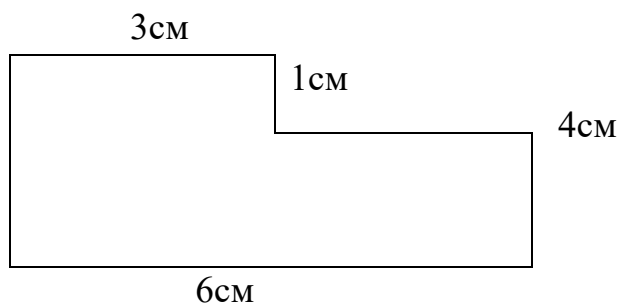
36	59	45	64
<u>+ 21</u>	<u>-37</u>	<u>+28</u>	<u>-39</u>

4. Вставьте пропущенные числа так, чтобы равенства были верными:

2дм =см 120см =м.....см

1 м =см 45 см =дм.....см

5. Вычислите периметр многоугольника.



6. Постройте окружность с радиусом 3 см, а другую с радиусом на 2 см больше. Обозначьте точкой О центр окружности.

Вариант 2.

1. Решить задачу:

В ларьке было 100 кг капусты. Продали 54 кг капусты, а привезли ещё 43 кг. Сколько килограммов капусты стало в ларьке?

2. Запиши цифрами:

3 дес.9 ед. = 8 дес.1ед.=

4 дес. = 6 дес. =

7 дес. 8 ед.= 5 дес. 7 ед. =

3. Выполните действия:

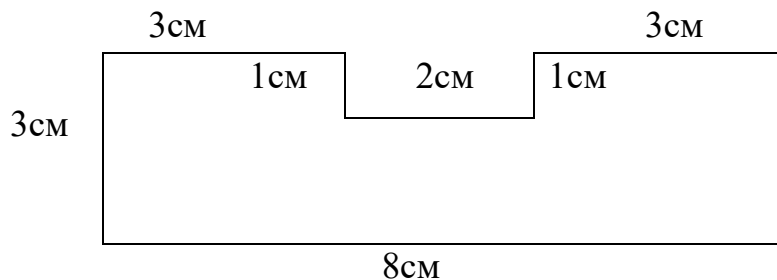
47	88	39	74
<u>+ 22</u>	<u>-35</u>	<u>+28</u>	<u>-57</u>

4. Вставьте пропущенные числа так, чтобы равенства были верными:

4дм =см 160см =м.....см

1 м =см 76 см =дм.....см

5. Вычислите периметр многоугольника.



6. Постройте окружность с радиусом 4 см, а другую с радиусом на 1 см меньше. Обозначьте точкой О центр окружности.

Контрольная работа № 3. «Табличное умножение и деление»

Вариант 1.

1. Решить задачу.

3 мальчика разделили между собой 18 орехов. Сколько орехов получил каждый мальчик?

2. Решить задачу.

Бабушка напекла пирожки и разложила их на 4 тарелки по 3 пирожка на каждую тарелку. Сколько пирожков напекла бабушка?

3. Вычисли:

$60 - (4 \cdot 5) =$ $(3 \cdot 5) + 23 =$ $7 \cdot (3 \cdot 1) =$

$(12 - 8) \cdot 4 =$ $(11 - 8) \cdot 9 =$ $(15 + 3) : 3 =$

$0 : (8 \cdot 4) =$ $(4 \cdot 6) : 3 =$ $(27 : 3) \cdot 2 =$

4. Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными:

$\square \cdot 4 = 32$ $\square : 3 = 5$ $\square : 2 = 1$

$\square \cdot 3 = 21$ $\square : 2 = 6$ $\square : 4 = 3$

5. Начерти 2 отрезка. Первый отрезок длиной 8 см, а второй отрезок длиной, равной половине первого.

Вариант 2.

1. Решить задачу.

4 девочки разделили между собой 24 конфеты. Сколько конфет получила каждая девочка?

2. Решить задачу.

Мама купила груши и разложила их в 3 вазы по 6 штуки в каждую вазу. Сколько груш купила мама?

3. Вычисли:

$45-(3*5)=$	$(2*5)+23=$	$8*(3*1)=$
$(11-8)*4=$	$(11-7)*9=$	$(18+3):3=$
$0:(9*4)=$	$(3*6):2=$	$(27:3)*4=$

4. Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными:

$\square * 4 = 36$	$\square : 3 = 6$	$\square : 4 = 1$
$\square * 3 = 24$	$\square : 2 = 8$	$\square : 5 = 3$

5. Начерти 2 отрезка. Первый отрезок длиной 6 см, а второй отрезок длиной, равной третьей части первого.

Контрольная работа № 4 на тему «Табличное умножение и деление до 6».

Вариант 1.

1. Решить задачу. За 3 ластика Коля заплатил 15 рублей. Сколько стоит 1 ластик? Сколько рублей он заплатит за 7 ластиков?

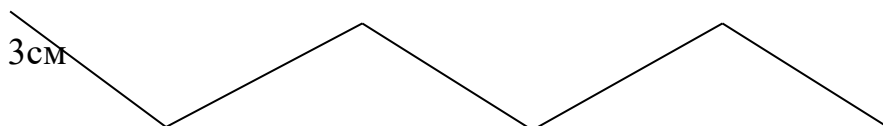
2. Решить задачу: В книге 36 страниц. Оля прочитала шестую часть книги. Сколько страниц прочитала Оля?

3. Вычисли:

$(40-35)*6=$	$(70-63)*5=$	$18:3*2=$
$(50-41)*3=$	$(80-73)*2=$	$12:4*6=$
$(60-52)*4=$	$(90-84)*8=$	$15:5*8=$

4. Используя числа 5, 8, 30, 6, 40, запиши восемь равенств.

5. Вычисли длину ломаной.



6*. Запиши в окошки такие числа, чтобы равенства были верными.

$$16:\square = 4*2$$

$$\square : 3 = 6:2$$

7*. Вова умножал на 2 какое-то число и получил в ответе 9. Какое число умножал Вова, если его ответ на 1 больше правильного ответа?

8*. Каждые понедельник, среду и четверг папа покупает по 1 газете. Сколько газет купит папа за 8 недель?

Вариант 2.

1. Решить задачу. За 3 лампочки дедушка заплатил 27 рублей. Сколько стоит 1 лампочка? Сколько рублей он заплатит за 5 лампочек?
2. Решить задачу: В тетради 18 страниц. Света использовала третью часть тетради. Сколько страниц использовала Света?

3. Вычисли:

$$(50-46)*5=$$

$$(90-88)*6=$$

$$35:5*4=$$

$$(60-53)*4=$$

$$(100-95)*5=$$

$$(70-61)*3=$$

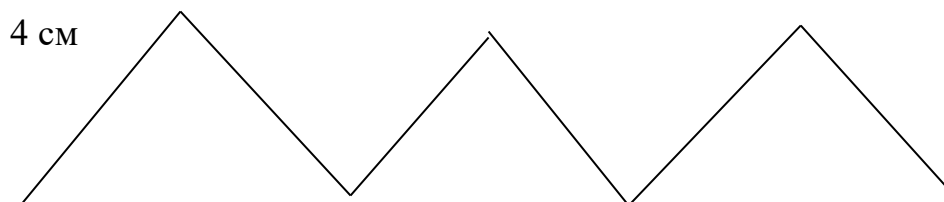
$$24:3*2=$$

$$(80-77)*2=$$

$$16:4*6=$$

4. Используя числа 5, 7, 35, 6, 42, запиши восемь равенств.

5. Вычисли длину ломаной.



6*. Запиши в окошки такие числа, чтобы равенства были верными.

$$20:\square=5*2$$

$$\square:6=14:7$$

7*. Марина умножала на 3 какое-то число и получила в ответе 5. Какое число умножала Марина, если её ответ на 1 меньше правильного ответа?

8*. Каждые вторник, четверг и субботу Алёша смотрит по одному новому мультфильму. Сколько новых мультфильмов Алёша посмотрит за 6 недель?

Контрольная работа №5.
«Табличное умножение и деление»

ВАРИАНТ 1.

1. **Решить задачу.** Пассажиры заняли в вагоне поезда 7 купе, по 4 места в каждом, и ещё 6 мест боковых. Сколько мест заняли пассажиры в вагоне?
2. **Решить задачу.** У Тани было 6 больших и 9 маленьких кукол. Она расставила всех кукол на 3 полки поровну. Сколько кукол на каждой полке?
3. **Выполни вычисления.**

$(38+4) : 6 =$	$8*7 =$	$64:8 =$
$91-(81 : 9) =$	$9*5 =$	$54:6 =$
$7 * (54-46) =$	$7*9 =$	$42:7 =$
$(25+66)*0 =$	$8*4 =$	$36:6 =$

4. **Сравни и поставь знаки $>$, $<$, $=$.**

$6*7 \dots 6*7 - 6$	$0*63 \dots 0+63$
$8*7 \dots 8*6 + 8$	$27*1+27 \dots 27:1 - 27$

5. **Начерти 2 отрезка.** Первый отрезок 12 см, а второй отрезок, равный третьей части первого.

- 6*. **Вставь знаки действий.**

$$4 \square 4 \square 16 = 1 \quad 6 \square 3 \square 9 = 18 \quad 40 \square 2 \square 5 = 4$$

- 7*. Бабушка раздала 12 бананов поровну между Аней, Юрой и Толей. По сколько бананов получил каждый?

- 8*. Запиши и вычисли произведение наименьшего однозначного натурального числа и наибольшего двузначного.

ВАРИАНТ 2.

1. **Решить задачу.** Актальный зал освещают 6 светильников, по 8 лампочек в каждом, да ещё 7 лампочек над сценой. Сколько всего лампочек освещают актальный зал?
2. **Решить задачу.** У туристов было 12 рыбных и 8 мясных консервов. Ежедневно они съедали по 4 консервы. За сколько дней они съедят все консервы?
3. **Выполни вычисления.**

$$\begin{aligned}(56+7) : 9 &= \\ 75-(32 : 4) &= \\ 8 * (92-84) &= \\ (49+18)*1 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}9*6 &= \\ 8*7 &= \\ 8*9 &= \\ 8*3 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}56:8 &= \\ 48:6 &= \\ 28:7 &= \\ 81:9 &= \end{aligned}$$

4. Сравни и поставь знаки $>$, $<$, $=$.

$$\begin{aligned}9*8 \dots 9*9 - 9 \\ 7*5 \dots 7*5 + 5 \\ 19*1+19 \dots 19*1-19 \\ 0*72 \dots 72-0\end{aligned}$$

5. Начерти 2 отрезка.

Первый отрезок 10 см, а второй отрезок, равный пятой части первого.

6*. Вставь знаки действий.

$$3 \square 3 \square 0 = 0 \quad 8 \square 4 \square 9 = 18 \quad 40 \square 2 \square 5 = 85$$

7*. Папа разделил 12 хлопушек поровну между сыном и тремя его друзьями. Сколько хлопушек получил каждый мальчик?

8*. Запиши и вычисли сумму наименьшего однозначного натурального числа и наибольшего двузначного.

Контрольная работа № 6 Вариант 1.

1. **Решить задачу.** В парке растут 27 лип, а каштанов в 3 раза меньше. Сколько каштанов растёт в парке?
2. **Решить задачу.** Бабушка испекла 20 пирожков с картошкой и 5 пирожков с капустой. Во сколько раз пирожков с картошкой больше, чем с капустой?

3. Вычисли:

$$\begin{aligned}(45:5)*9 &= & 46-18 &= \\ 63:(3*3) &= & 35+29 &= \\ (2*4)*6 &= & 74-56 &= \\ (42:7):2 &= & 87+6 &= \end{aligned}$$

4. Длина стороны квадрата 9 см. **Вычисли его периметр.**

5. Начерти три отрезка. Длина 1 отрезка 12 см. Второй отрезок в 2 раза короче. А третий отрезок на 3 см длиннее второго.

6*. **Реши задачу.** В вазе находятся 12 фруктов, две трети из них – сливы. Сколько слив в вазе?

7*. У Бори 40 наклеек двух видов: большие и маленькие. Маленьких наклеек в 4 раза больше, чем больших наклеек. Сколько у Бори больших и сколько маленьких наклеек?

Найди правильный ответ и выпиши его?

Маленьких наклеек: 20 32 30 16

Больших наклеек: 5 8 10 24

8*. **Составь и запиши 2 примера** на умножение, в которых произведение больше первого множителя в 4 раза.

Вариант 2.

1. **Решить задачу.** Отцу 36 лет, а дочь в 4 раза моложе. Сколько лет дочери?

2. **Решить задачу.** Ученики взяли в библиотеке 24 сказки и 8 рассказов о детях. Во сколько раз больше сказок, чем рассказов взяли ученики?

3. **Вычисли:**

$$(54:6)*7=$$

$$81:(27:3)=$$

$$(2*2)*8=$$

$$5*(64:8)=$$

$$45-17=$$

$$34+28=$$

$$73-59=$$

$$67+4=$$

4. Длина стороны квадрата 7 см. **Вычисли его периметр.**

5. Начерти три отрезка. Длина 1 отрезка 10 см. Второй отрезок в 2 раза короче. А третий отрезок на 4 см длиннее второго.

6*. **Реши задачу.** У Вики 8 игрушек, три четверти из них – куклы. Сколько кукол у Вики?

7*. У мамы 40 катушек белых и цветных ниток. Катушек с белыми нитками в 9 раз меньше, чем катушек с цветными нитками. Сколько катушек белых ниток и сколько катушек цветных ниток у мамы?

Найди правильный ответ и выпиши его.

Катушек с белыми нитками: 2 18 4 10

Катушек с цветными нитками: 38 2 36 30

8*. **Составь и запиши 2 примера** на деление, в которых делимое больше частного в 3 раза.

Контрольная работа №7 на тему «Числовые выражения»

Вариант 1.

1. Реши задачу составлением выражения.

С одной пасеки привезли 27 кг мёда, а с другой 29 кг. Весь мёд разлили в бидоны, по 7 кг в каждый. Сколько понадобилось таких бидонов?

2. Составь числовое выражение и вычисли его значение:

к числу 28 прибавить разность чисел 39 и 15;
сумму 18 и 6 разделить на 8;
из числа 37 вычесть произведение 8 и 2;
к частному 49 и 7 прибавить 54.

3. Рассмотрите записи:

$17+34$; x ; $a-4$; $85-$; $(2*3)*8$; $15:6$; 2 ; $45-19$; $y+1$; $75-(30:5)$
Выбери и запиши числовые выражения и вычисли их значения.

4. Начерти отрезки.

Длина первого - 5 см, второй отрезок в 2 раза длиннее первого, а третий отрезок на 3 см короче второго. Чему равна длина второго и третьего отрезков?

5*. Реши задачу:

Для ремонта школы купили 42 банки краски. Седьмую часть всей краски израсходовали. Сколько банок краски осталось?

6*. Найди значение выражения $36:x$, если $x=9$, $x=6$.

7*. У Оли 7 рублей, а у Светы на k рублей больше. Сколько рублей у Светы? Составь выражение для решения задачи.

8*. Реши задачу.

В двух пакетах было 24 яблока. Когда из одного пакета переложили в другой 4 яблока, то в обоих пакетах яблок стало поровну. Сколько яблок было первоначально в каждом пакете?

Вариант 2.

1. Реши задачу составлением выражения.

У продавщицы было 28 красных роз и 14 белых. Она сделала из них букеты, по 7 цветков в каждом. Сколько букетов получилось из этих роз?

2. Составь числовое выражение и вычисли его значение:

к числу 36 прибавить разность чисел 44 и 19;
сумму 29 и 7 разделить на 6;
из числа 62 вычесть произведение 7 и 8;
к частному 64 и 8 прибавить 45.

3. Рассмотрите записи:

48-23; y ; $a+7$; 89-; $6 \cdot (18:9)$; $32-a$; 3; $35+16$; $x-15$; $32-(2 \cdot 8)$
Выбери и запиши числовые выражения и вычисли их значения.

4. Начерти отрезки.

Длина первого – 8 см, второй отрезок в 4 раза короче первого, а третий отрезок на 9 см длиннее второго. Чему равна длина второго и третьего отрезков?

5*. Реши задачу:

Для ремонта окон одного дома привезли 54 стекла. Шестую часть стёкол вставили в рамы. Сколько стёкол осталось?

6*. Найди значение выражения: $a \cdot 7$, если $a=9$, $a=6$.

7*. В одной пачке 20 тетрадей, а в другой на t тетрадей меньше. Сколько тетрадей во второй пачке. Составь выражение для решения задачи.

8*. Реши задачу.

В двух аквариумах было 36 рыбок. Когда из одного аквариума в другой перенесли 6 рыбок, то в каждом аквариуме рыбок стало поровну. Сколько рыбок было в каждом аквариуме сначала?

Контрольная работа № 8 по теме «Геометрические понятия»

1 вариант

- 1. Задача.** Начерти прямоугольник, ширина которого 2 см, а длина в 3 раза больше. Вычисли периметр данного прямоугольника. Начерти диагональ.
- 2. Задача.** Начерти квадрат со стороной 3 см. Вычисли площадь.
- 3. Задача.** Начерти 3 отрезка. Длина первого 6 см, второй отрезок на 2 см длиннее, а длина третьего в 4 раза короче второго.
- 4. Начерти** окружность, радиус которой 4 см. Обозначь радиус и диаметр.

5. **Начерти** три угла: прямой, острый, тупой. Обозначь вершины. Начерти луч.
6. **Задача.** Вычисли длину прямоугольника ABCD, периметр которого 18 см, а ширина 4 см. Начерти. Обозначь вершины. Равные по длине стороны выдели карандашом одного цвета.
7. **Задача.** Вычисли ширину прямоугольника, площадь которого 54 см^2 , а длина 9 см.

2 вариант

1. **Задача.** Начерти прямоугольник, длина которого 6 см, а ширина в 2 раза меньше. Вычисли периметр данного прямоугольника. Начерти диагональ.
2. **Задача.** Начерти квадрат со стороной 2 см. Вычисли площадь.
3. **Задача.** Начерти 3 отрезка. Длина первого 5 см, второй отрезок на 4 см длиннее, а длина третьего в 3 раза короче второго.
4. **Начерти** окружность, радиус которой 3 см. Обозначь радиус и диаметр.
5. **Начерти** три угла: прямой, острый, тупой. Обозначь вершины. Начерти луч.
6. **Задача.** Вычисли длину прямоугольника ABCD, периметр которого 16 см, а ширина 3 см. Начерти. Обозначь вершины. Равные по длине стороны выдели карандашом одного цвета.
7. **Задача.** Вычисли длину прямоугольника, площадь которого 63 см^2 , а ширина 7 см.

Математика 2 класс
Итоговая контрольная работа
Вариант 1.

Ученика	Школа
---------	-------

- 1. Найди значение выражения.**
 $(9 \cdot 7) - 28 =$

[illegible]

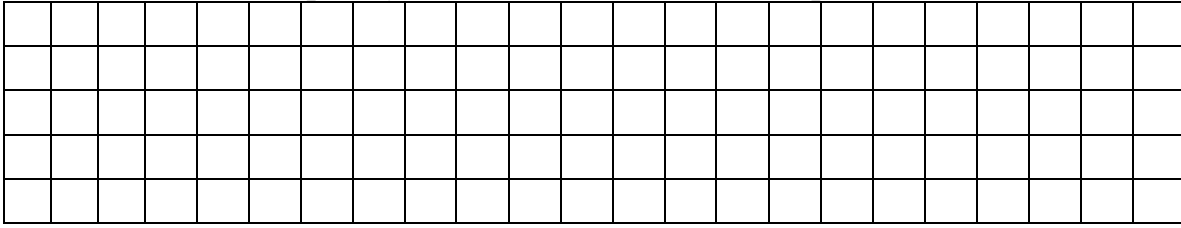
- 2. Составь выражение и вычисли его значение:**

Из 37 вычтешь произведение чисел 8 и 3.;

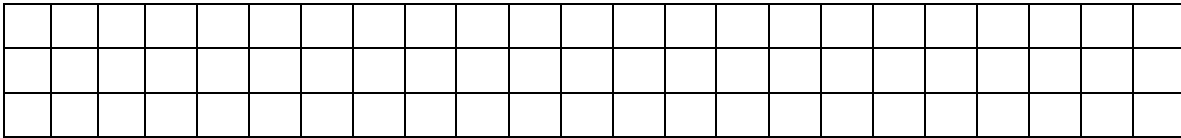
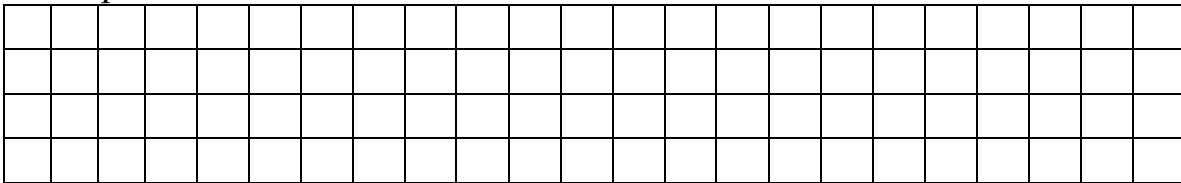
К частному чисел 49 и 7 прибавить 54.

[illegible]

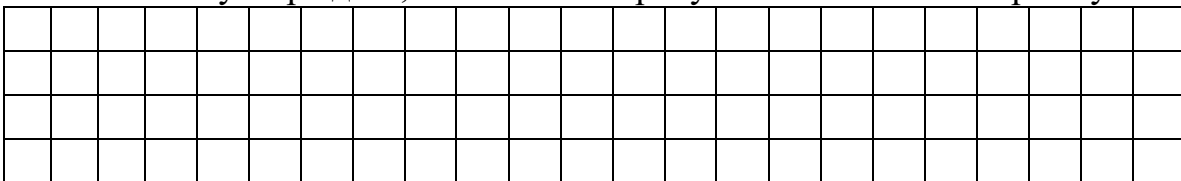
3. Ширина прямоугольника составляет седьмую часть его длины. Вычисли площадь этого прямоугольника, если его длина равна 21 см.



4. Начерти какой-нибудь треугольник МРС так, чтобы его угол Р был прямым. Запиши, какими являются два других угла треугольника: прямыми или непрямыми.



- 5*. Известно, что в четырехугольнике длины противоположных сторон равны. Можно ли утверждать, что этот четырехугольник является прямоугольником?



3 класс

**Контрольная работа № 1(входной контроль) (сентябрь)
I вариант.**

1. Вычисли:

$38-19=$	$7*8=$	$54+37=$
$81:9=$	$72-46=$	$6*4=$
$40+25=$	$36:4=$	$100-63=$
$3*4=$	$29+29=$	$48:6=$

2. Реши задачу.

Вокруг школы ученики посадили 16 кустов жасмина, шиповника в 4 раза меньше, чем жасмина, а сирени столько, сколько жасмина и шиповника вместе. Сколько кустов сирени посадили ученики вокруг школы?

3. Начерти отрезок 6 см, а другой в 2 раза меньше. На сколько см первый отрезок длиннее второго?

4. Периметр квадрата 16 см. Какова его сторона?

II вариант.

1. Вычисли:

$57-28=$	$9*6=$	$35+35=$
$64:8=$	$100-72=$	$5*7=$
$50+39=$	$27:3=$	$83-56=$
$8*4=$	$52+38=$	$42:6=$

2. Реши задачу.

Школьники помогали убирать урожай. На огороде работало 6 учеников, в поле в 4 раза больше, чем на огороде, а в саду столько, сколько в поле и на огороде вместе. Сколько учеников работало в саду?

3. Начерти отрезок 4 см, а другой в 2 раза больше. На сколько см первый отрезок короче второго?

4. Площадь прямоугольника 16 кв.см. Длина одной стороны 8 см. Какова длина его второй стороны?

Контрольная работа № 2 за 1 четверть (октябрь).

I вариант

1. Запиши цифрами: число пятьсот; число, следующее за числом пятьсот; число, предшествующее числу пятьсот.

2. Вычисли.

$308+492 \quad 180+239 \quad 384+616$

$612-283 \quad 701-647 \quad 500-409$

3. Заполни пропуски.

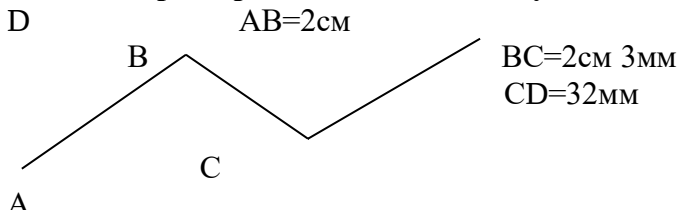
$50\text{мм} = \underline{\hspace{1cm}} \text{см} \quad 48\text{мм} = \underline{\hspace{1cm}} \text{см} \underline{\hspace{1cm}} \text{мм}$

$1000\text{г} = \underline{\hspace{1cm}} \text{кг} \quad 61\text{м} = \underline{\hspace{1cm}} \text{дм}$

4. Реши задачу.

Масса ящика – 2 кг, а яблоки, которые находятся в нём, в 6 раз тяжелее. Какова масса ящика вместе с яблоками?

5. Рассмотрни чертёж. Вычисли длину ломаной.



II вариант

1. Запиши цифрами: число семьсот; число, следующее за числом семьсот; число, предшествующее числу семьсот.

2. Вычисли.

$204+589 \quad 270+648 \quad 435+565$

$721-458 \quad 802-359 \quad 900-107$

3. Заполни пропуски.

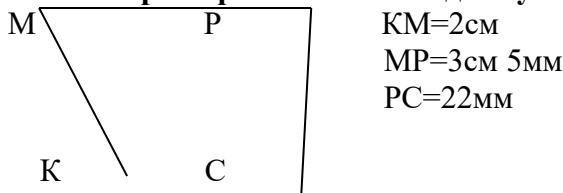
$8\text{см} = \underline{\hspace{1cm}} \text{мм} \quad 72\text{мм} = \underline{\hspace{1cm}} \text{см} \underline{\hspace{1cm}} \text{мм}$

$1\text{кг} = \underline{\hspace{1cm}} \text{г} \quad 45\text{м} = \underline{\hspace{1cm}} \text{дм}$

4. Реши задачу.

Масса бочки – 8 кг, а огурцы, которые находятся в ней, в 7 раз тяжелее. Какова масса бочки вместе с огурцами?

5. Рассмотрни чертёж. Вычисли длину ломаной.



Проверочная работа №3 по теме «Порядок выполнения действий в числовых выражениях»

I вариант

1. Решите задачу:

В школьном саду посадили 7 кустов сирени, шиповника в 2 раза больше, а акации на 9 кустов меньше, чем кустов сирени и шиповника вместе. Сколько кустов акации посадили?

2. Решите примеры (по действиям):

$$763 - (219 + 186) \quad 346 + (630 - 546)$$

3. Решите примеры:

$$\begin{array}{lll} 38 - 20 : 4 & (27 + 45) : 9 - 1 & 4 + 16 : 4 \cdot 2 - 3 \\ 73 - 13 + 29 & 25 - 15 : 5 \cdot 3 & 73 - (3 \cdot 8 - 20) : 4 \end{array}$$

4. Решите задачу:

Три дня мастер ремонтировал по 6 утюгов, а в четвёртый день—8. Сколько всего утюгов отремонтировал мастер за эти дни?

II вариант

1. Решите задачу:

На ёлку повесили 16 красных шариков, зелёных в 4 раза меньше, а синих на 2 больше, чем красных и зелёных вместе. Сколько синих шариков повесили на ёлку?

2. Решите примеры (по действиям):

$$384 + (801 - 765) \quad 729 - (555 + 86)$$

3. Решите примеры:

$$\begin{array}{lll} 48 + 36 - 14 & 42 - (24 - 12) : 3 & 100 - 40 : 5 \cdot 2 + 7 \\ 12 + 6 \cdot 2 & 40 + 6 \cdot 4 - 8 & (88 - 8 \cdot 5) : 6 + 12 \end{array}$$

4. Решите задачу:

В пяти коробках было по 9 шаров, а в шестой коробке— 12 шаров. Сколько всего шаров в этих коробках?

Проверочная работа №4 по теме «Числовые равенства и неравенства» (декабрь).

I вариант

1. Найдите значения выражений:

$$324+189-205+18$$

$$180-81:9+6\cdot4$$

$$56:7\cdot3:4$$

$$16:(15-11)+48:8$$

2. Поставь знаки $=$, $>$ или $<$ так, чтобы получились верные неравенства или равенства.

$$3\cdot8-20:4 \bigcirc (3\cdot4-20):4$$

$$30+36+4 \bigcirc 30+(36+4)$$

$$12:(6\cdot2) \bigcirc 12:6\cdot2$$

3*. Вставь такие знаки действий, чтобы получилось верное равенство.

$$2 \bigcirc 6 \bigcirc 3 = 4$$

II вариант

1. Найдите значения выражений:

$$415-226+107-29$$

$$72:9+319-8\cdot7$$

$$63:7\cdot2:6$$

$$3\cdot(6+3)-36:6$$

2. Поставь знаки $=$, $>$ или $<$ так, чтобы получились верные неравенства или равенства.

$$(3\cdot6-8):2 \bigcirc 3\cdot6-8:2$$

$$20+17+3 \bigcirc 20+(17+3)$$

$$16:4\cdot2 \bigcirc 16:(4\cdot2)$$

3*. Вставить такие знаки действий, чтобы получилось верное равенство.

$$4 \bigcirc 4 \bigcirc 4 = 12$$

Контрольная работа №3 за 1 полугодие (декабрь)

Вариант 1.

1. Реши задачу:

В столовой израсходовали 18 кг риса, а гречневой крупы в 2 раза меньше, чем риса. Пшеница израсходовала столько, сколько риса и гречневой крупы вместе. Сколько кг пшеницы израсходовано?

2. Вычисли:

$$360+80+9= \quad 800-9\cdot7= \quad 364-217= \quad 276+98=$$

$$74-(48:8)= \quad 350+81:9= \quad 629+235= \quad 938-52=$$

3. Построй прямоугольник, длина которого 8 см. ширина в 4 раза меньше.

Найди периметр и площадь прямоугольника.

4. Вставь числа, чтобы запись была верной:

$$2\text{ м} > \dots\text{ м} \quad 4\text{ дм} \dots\text{ см} = 46\text{ см} \quad \dots\text{ м } 9\text{ дм} < 29\text{ дм}$$

5* Запиши два числа, произведение и частное которых равны.

Вариант 2.

1. Реши задачу:

В парке посадили 7 кустов сирени, шиповника в 2 раза больше, чем сирени, а акации на 9 кустов меньше, чем сирени и шиповника вместе. Сколько посадили кустов акации?

2. Вычисли:

$$\begin{array}{llll} 240+70+5= & 600-6\cdot 7= & 472-186= & 234+72= \\ 56-(32:8)= & 270+49:7= & 827+219= & 746-81= \end{array}$$

3. Построй прямоугольник, длина которого 7 см, ширина на 4см меньше.
Найди периметр и площадь прямоугольника.

4. Вставь числа, чтобы запись была верной:

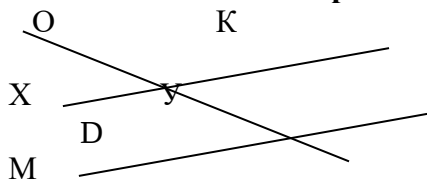
$$2\text{см} > \dots\text{см} \quad 56\text{ дм} = \dots\text{ м } 6\text{дм} \quad 3\text{дм } \dots\text{см} < 32\text{ см}$$

5* На сколько увеличится число 13, если цифры в записи числа переставить местами?

Проверочная работа №5 по теме «Прямая. Деление окружности на равные части» (февраль).

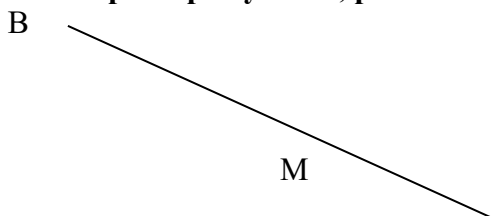
I вариант

1. Найдите две непересекающиеся прямые. Сделай запись.



Прямые _____ и _____ не пересекаются.

2. Построй прямую АК, расположенную под прямым углом к прямой ВМ.

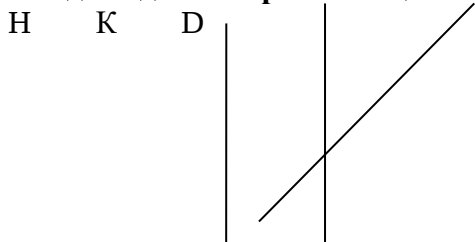


3. Построй окружность с центром в точке О и радиусом 3 см. Раздели её на 2 равные части точками NР

4. Построй окружность с центром в точке А и радиусом 2 см, раздели её на 3 равные части точками С В S.

II вариант

1. Найдите две непересекающиеся прямые. Сделай запись.

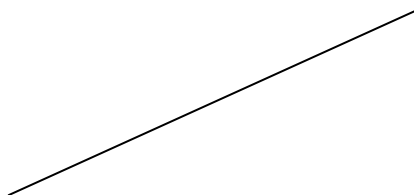


Прямые _____ и _____ не пересекаются.

2. Построй прямую ХО, расположенную под прямым углом к прямой ВР.

Р

В



3. Построй окружность с центром в точке В и радиусом 2 см. Раздели её на 4 равные части точками АСЕР.
4. Построй окружность с центром в точке О и радиусом 3 см, раздели её на 6 равных частей точками NMKBAX.

Проверочная работа №6 по теме « Умножение на однозначное число» (февраль).

I вариант

1. Вычисли двумя способами.

$$(6+8) \times 5 \quad (7+4) \times 9$$

2. Вычисли устно.

$$3 \times 10 \quad 100 \times 5$$

$$20 \times 4 \quad 2 \times 300$$

3. Решите задачу.

В магазин привезли 7 ящиков яблок по 15 кг в каждом и виноград. Винограда привезли в 3 раза больше, чем яблок. Сколько килограммов винограда привезли в магазин?

4. Выполни умножение.

$$218 \times 3 \quad 154 \times 6$$

$$106 \times 7 \quad 230 \times 4$$

5. Рассмотрите записи.

$$17 + 29 \quad 18 \times a \quad 8 - b \quad (2 \times 3) \times 5$$

Выбери и запиши:

одно числовое выражение;

одно выражение с буквой.

II вариант

1. Вычисли двумя способами.

$$(3+9) \times 4 \quad (8+5) \times 7$$

2. Вычисли устно.

$$5 \times 10 \quad 40 \times 2$$

$$100 \times 9 \quad 3 \times 300$$

3. Решите задачу.

В палатку привезли 3 коробки конфет по 19 кг в каждой и пряники. Пряников привезли в 4 раза больше, чем конфет. Сколько килограммов пряников привезли в палатку?

4. Выполни умножение.

$$317 \times 2 \quad 109 \times 6$$

$$168 \times 5 \quad 320 \times 3$$

5. Рассмотрите записи.

$$36 - 18 \quad 4 \times a \times x + 1518 \times (18 : 9)$$

Выбери и запиши:

одно числовое выражение; одно выражение с буквой.

Контрольная работа № 4 за 3 четверть (март)

Вариант 1

1. Вычисли:

$$\begin{array}{lll} 189 \cdot 4 = & 150 \cdot 3 = & 50 : 10 = \\ 305 \cdot 3 = & 210 \cdot 4 = & 300 : 100 = \end{array}$$

2. Заполни пропуски.

1 год = _____ мес.

3 ч = _____ мин

2 сут. = _____ ч

1 мин 10 с = _____ с

3. Саша раздаёт 30 конфет поровну четырём своим друзьям. Какое наибольшее число конфет получит каждый Сашин друг? Сколько конфет останется у Саши?

4*. Реши неравенство: $9 > a + 4$

Вариант 2

1. Вычисли:

$$\begin{array}{lll} 562 \cdot 3 = & 180 \cdot 5 = & 70 : 10 = \\ 209 \cdot 4 = & 120 \cdot 4 = & 800 : 100 = \end{array}$$

2. Заполни пропуски.

• _____ век = _____ лет

• _____ ч = _____ мин

• _____ нед. = _____ сут.

2 мин 5 с = _____ с

3. У Оли 42 рубля. Какое наибольшее число тетрадей по 8 рублей она может купить на эти деньги? Сколько руб лей останется у Оли после покупки?

4*. Реши неравенство: $y \cdot 2 + 1 < 8$

Проверочная работа № 7 по теме «Деление на однозначное число»(апрель).

I вариант

1. Вычисли устно.

$$\begin{array}{ll} 300 : 100 & 1000 : 100 \\ 280 : 10 & 900 : 10 \end{array}$$

2. Найди частное.

$$\begin{array}{lll} 72 : 6 & 126 : 9 & 927 : 3 \\ 81 : 3 & 936 : 6 & 584 : 2 \end{array}$$

3. Решите задачу.

На складе 967 кг картофеля. Часть картофеля расфасовали в пакеты по 3 кг в каждом. После этого осталось 100 кг картофеля. Сколько получилось пакетов с картофелем?

4. Длина прямоугольника 4 см, ширина x см. Чему равна площадь прямоугольника? Выпиши выражение, с помощью которого решается задача:

$$4 + x \quad 4 \cdot x \quad 4 - x \quad 4 : x$$

II вариант

1. Вычисли устно.

$500 : 100 \quad 100 : 100$

$670 : 10 \quad 700 : 10$

2. Найди частное.

$96 : 3 \quad 152 : 8 \quad 936 : 3$

$84 : 7861 : 7702 : 2$

3. Решите задачу.

В магазин поступило 626 кг яблок. Часть яблок расфасовали в пакеты по 2 кг в каждом. После этого осталось 200 кг яблок. Сколько получилось пакетов с яблоками?

4. Длина прямоугольника удм, ширина 5 дм. Чему равна площадь прямоугольника? Выпиши выражение, с помощью которого решается задача:

$y - 5 \quad y : 5 \quad y + 5 \quad y \cdot 5$

Проверочная работа № 8 по теме " Умножение и деление на двузначное число" (апрель)

Вариант 1.

1. Вычисли:

$17 \cdot 13 =$

$78 \cdot 12 =$

$42 \cdot 21 =$

$357 : 21 =$

$165 : 15 =$

$814 : 37 =$

2. В прямоугольнике длины сторон 18 см и 46 см. Этот прямоугольник разбили на 36 равных частей. Чему равна площадь одной части?

3. Вырази:

$2 \text{ ч } 50 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$

$527 \text{ к.} = \dots \text{ руб.} \dots \text{ к.}$

$52 \text{ дм} = \dots \text{ см}$

$7 \text{ м } 50 \text{ см} = \dots \text{ см}$

4.* На какое число следует разделить 896, чтобы в частном получить 28?

Вариант 2.

1. Вычисли:

$16 \cdot 14 =$

$58 \cdot 13 =$

$25 \cdot 21 =$

$196 : 14 =$

$946 : 22 =$

$408 : 51 =$

2. В квадрате длина стороны 25 см. Этот квадрат разбили на 64 равные части. Чему равна площадь одной части?

3. Вырази:

$376 \text{ к.} = \dots \text{ руб.} \dots \text{ к.}$

$306 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ см}$

$52 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$

$2 \text{ ч } 25 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$

4.* На какое число следует разделить 864, чтобы в частном получить 36?

Итоговая контрольная работа №5 за 3 класс (май)

Вариант 1

1. Вычисли устно:

$30 \cdot 20$

$900 : 30$

$$\begin{array}{ll} 10 \cdot 90 & 80 : 40 \\ 4 \cdot 200 & 150 : 10 \end{array}$$

2. Найди:

произведение 18 и 23, 27 и 24; частное 516 и 43, 986 и 29.

3. В магазине продали 4 ящика яблок по 58 кг в каждом. После этого осталось продать ещё 644 кг. Сколько всего килограммов яблок было в магазине?

4. На чертеже изображены две стороны АВ и ВК прямоугольника АВКМ. Дострой этот прямоугольник. Найди площадь и периметр данного прямоугольника.

5.* За 1 ч Маша собрала 7 грибов. Верно ли, что за 2 ч Маша соберёт 14 грибов? Объясни свой ответ.

О т в е т : _____

Вариант 2

1. Вычисли устно:

$$\begin{array}{ll} 30 \cdot 30 & 600 : 20 \\ 10 \cdot 70 & 90 : 30 \\ 2 \cdot 300 & 250 : 10 \end{array}$$

2. Найди:

произведение 19 и 38, 23 и 32; частное 874 и 23, 779 и 41.

3. В кулинарию поступило 7 коробок печенья по 9 кг в каждой и 108 кг конфет. Сколько всего килограммов сладостей поступило в кулинарию?

4. На чертеже изображены две стороны СМ и МР квадрата СМРВ. Дострой этот квадрат. Найди периметр и площадь данного квадрата.

5*. За 1 час Коля поймал 8 окуней. Верно ли, что за 3 часа Коля поймает 24 окуня? Объясни свой ответ.

Ответ: _____

4 класс
Контрольная работа № 1

1. Запиши числа в виде суммы разрядных слагаемых:

$$3245 =$$

$$56877 =$$

$$12900 =$$

$$87032 =$$

2. Сравни числа:

$$900 \square 8999$$

$$6500 \square 5660000$$

$$1400000 \square 2300000$$

3. Переведите:

$$8 \text{ м } 4 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$275 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$$

$$632 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм}$$

4. Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Найдите его площадь и периметр.

5. Реши задачу.

Токарь за 7-часовой рабочий день вытачивает 63 детали, а его ученик за 6 ч в день вытачивает 30 таких деталей. На сколько больше деталей вытачивает за 1 ч рабочий, чем его ученик?

Контрольная работа № 2

1. Найди значение выражений

$$18 + 36 : 9 + 6 \cdot 8 - 50$$

$$400 - (80 + 180 : 3) + 60$$

2. Вычисли столбиком:

$$\begin{aligned} 737246 + 54337 &= \\ 1346 &= \\ 600010 - 25086 &= \\ 453644 &= \end{aligned}$$

$$28238 + 5468 =$$

$$392476 +$$

$$9652311 - 329864 =$$

$$500000 -$$

3. Сравните.

$$\begin{aligned} 6 \text{ м } 7 \text{ см} \dots 6 \text{ м } 7 \text{ дм} \\ 9 \text{ км } 3 \text{ м} \dots 9 \text{ 030 м} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3 \text{ т} \dots 300 \text{ ц} \\ 4 \text{ т } 6 \text{ ц} \dots 4 \text{ т } 550 \text{ кг} \end{aligned}$$

4. Реши задачу.

Длина участка 46 метров, а ширина в 2 раза меньше. Найдите площадь участка и его периметр.

5. Найди площадь прямоугольника со сторонами 3 см и 6 см.

6. Продолжите ряд чисел:

12496, 12497, 12498, ..., ..., ...

8014, 8013, 8012, ..., ..., ...

Контрольная работа № 3

1. Вычисли, выполнив запись столбиком.

$$43\,600 \cdot 5$$

$$2400 \cdot 30$$

$$65700:900$$

$$36200:40$$

2. Выполни вычисления, записывая каждое действие столбиком.

$$(18\,048 + 53\,976) : 8$$

$$(600\,084 - 597\,623) \cdot 7$$

3. Найди значение выражений:

$$528 \cdot y + 367, \text{ если } y = 0$$

$$826 : c - c \cdot 826, \text{ если } c = 1$$

4. На прямой отметили 10 точек так, что расстояние между любыми соседними точками равно 5 см. Каково расстояние между крайними точками?

5. Реши задачу.

Чёрный стриж, двигаясь со скоростью 120 км/ч, был в пути 2 ч. Сколько потребуется времени галке, чтобы пролететь это же расстояние со скоростью 60 км/ч?

6. В 9 часов утра термометр показывал 3°C . Каждый час температура воздуха поднималась на 2°C . Какой температура воздуха будет в 12 часов дня?

Контрольная работа № 4

1. Вычислить, используя переместительное свойство:

$$6 \cdot 128$$

$$8 \cdot 356$$

$$127 + 33675$$

$$674 + 23683$$

2. Вычислить, используя сочетательное свойство сложения и умножения:

$$(77 + 14) + 86$$

$$(183 \cdot 5) \cdot 2$$

$$(689 + 1300) + 700$$

3. Вычислить, используя распределительные свойства умножения:

$$(153 + 24) \cdot 8$$

$$(273 - 36) \cdot 5$$

4) Реши уравнения:

$$400 - x = 275 + 25 \quad 3 \cdot x = 87 - 6$$

5)*При каких значениях x и y значение выражения $356 \cdot x + 478 \cdot y$ равно 0?

Контрольная работа № 5

1. Из двух городов навстречу друг другу выехали две машины и встретились через 2 часа. Какое расстояние было между городами, если скорости машин были 75км/ч и 82км/ч?

2. Вычислите , используя свойства действий.

$$410 + 8\,996 + 590 =$$

$$738 \times 25 \times 4 =$$

3. Выразите в килограммах:

$$7 \text{ т}; \quad 15 \text{ ц}; \quad 2 \text{ т } 3 \text{ ц}; \quad 17 \text{ т } 60 \text{ кг}.$$

$$7 \text{ т} - 7 \text{ ц} =$$

$$28 \text{ т } 047 \text{ кг} + 37 \text{ т } 689 \text{ кг} =$$

4. Вычисли:

$$7\,002\,311 - 3\,647\,805 \quad 37\,576 : 7$$

$$891\,536 + 26\,378 \quad 17\,924 \cdot 6$$

5)*Используя цифры 6, 1,5,4 запиши три различных четырехзначных числа так, чтобы цифры в разрядах чисел не повторялись.

Контрольная работа № 6

1. Для школьной столовой засолили огурцы. В первый день засолили огурцы в 5 бочонках, по 18 кг в каждом. Во второй день огурцов засолили на 105 кг больше, чем в первый день. Сколько кг огурцов засолили за два дня?

2. Решите примеры.

$$750\,000 : 1\,000$$

$$819 \cdot 1\,000$$

$$306\,500 : 10$$

$$4\,700 \cdot 100$$

3. Выполните деление с остатком и проверку к нему.

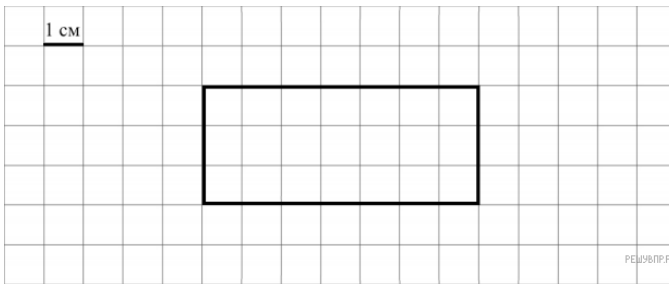
$$569 : 6$$

$$787 : 7$$

$$544 : 5$$

4. Ниже на клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображён прямоугольник.

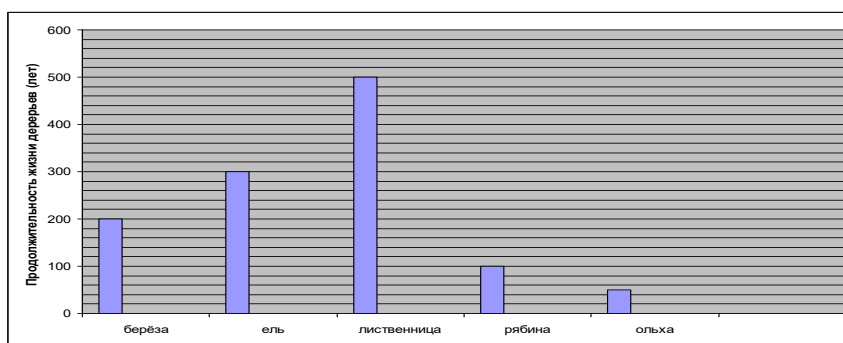
Найди площадь этого прямоугольника.



5. *Внук, родившийся в 1992 году, на 65 лет моложе деда. В каком году родился дед?

Контрольная работа № 7

Рассмотри диаграмму «Продолжительность жизни деревьев в уральском лесу». Ответь на вопросы, приведённые ниже.



1. Какова продолжительность жизни рябины?

Мой ответ: _____ лет.

2. Верно ли, что продолжительность жизни ольхи в 10 раз меньше, чем продолжительность жизни лиственницы?

Верно

Неверно

3. Продолжительность жизни дуба 1500 лет. На сколько она больше продолжительности жизни ольхи?

Подчеркни правильный ответ.

на 1300 лет

на 450 лет

на 1450 лет

на 250 лет

4. Верно ли утверждение, что рекорд продолжительности жизни среди уральских деревьев принадлежит лиственнице?

Верно

Неверно

5. На диаграмме названия деревьев расположены в алфавитном порядке?

Да

Нет

6. Какова продолжительность жизни всех деревьев, перечисленных на диаграмме?

Мой ответ: _____ лет.

Внимательно изучи содержание афиши Златоустовского театра «Омнибус» на декабрь и ответь на вопросы.

Дата	Название спектакля	Рекомендуемый возраст зрителя
3 декабря	«Ушастые проделки»	от 0 лет
10 декабря	«Иван седьмой»	с 6 лет
17 декабря	«Волк и семеро козлят»	с 4 лет
24 декабря	«Принцесса и свинопас»	с 6 лет
31 декабря	«Новогодняя история в сказочном царстве»	с 2 лет

7. Верно ли утверждение, что спектакль «Иван седьмой» предназначен для детей с 2 лет?

Верно

Неверно

8. 24 декабря, Анна ученица 4 класса, с родителями, бабушкой и шестилетним братом Иваном пришли на спектакль. Какой спектакль увидела семья?

Мой ответ: _____.

9. Отметь V названия спектаклей, которые можно увидеть в театре «Омнибус» г. Златоуст по нечётным дням месяца?

3 декабря	«Ушастые проделки»	
10 декабря	«Иван седьмой»	
17 декабря	«Волк и семеро козлят»	
24 декабря	«Принцесса и свинопас»	
31 декабря	«Новогодняя история в сказочном царстве»	

Контрольная работа № 8

1. Для библиотеки в первый день купили 12 книжных полок, а во второй – 16 таких же полок по той же цене. За все полки заплатили 840 000 р. Сколько денег истратили в первый день и сколько денег истратили во второй день?

2. Выполните вычисления столбиком:

$$(18\,370 + 23\,679) : 7$$

$$156 - 96 : (12 : 4) : 2$$

$$(800\,035 - 784\,942) * 6$$

3. Сравните:

$$430 \text{ дм} \dots 43 \text{ м}$$

$$3 \text{ ч } 2 \text{ мин} \dots 180 \text{ мин}$$

$$2 \text{ т } 917 \text{ кг} \dots 2\,719 \text{ кг}$$

4. Начерти квадрат со стороной 4 см. Закрась $\frac{3}{4}$ площади квадрата. Сколько квадратных сантиметров ты закрасил?

5. Решите задачу на логическое мышление.

В корзину с красными яблоками положили 15 зеленых яблок. После того как из корзины взяли половину всех яблок, в корзине осталось 18 яблок. Сколько красных яблок было в корзине сначала?